

8.1.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI ALUNNI/E

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO/VOTO
Frequenza	Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite. (limite massimo 30 ore a quadrimestre)	10
	Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite. (limite massimo 50 ore a quadrimestre)	9
	Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate. (limite massimo 70 ore a quadrimestre)	8
	Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate. (limite massimo 90 ore a quadrimestre)	7
	Diverse assenze, ritardi e/o uscite anticipate. (limite massimo 120 ore a quadrimestre)	6
	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate. (superiori a 120 ore a quadrimestre)	5
	Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate. (superiori a 120 ore a quadrimestre).	4-1
Interesse	Costante interesse ed attiva partecipazione alle lezioni ed alle attività della scuola.	10
	Buona attenzione ed attiva partecipazione alle lezioni.	9
	Discreta attenzione e partecipazione alle lezioni.	8
	Costante attenzione e partecipazione alle lezioni.	7
	Partecipazione non sempre costante alle lezioni e lieve disturbo dell'attività didattica.	6
	Generale disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici. Frequente disturbo delle lezioni.	5
	Completo disinteresse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici.	4-1
Modalità' di svolgimento delle consegne	Costante e serio svolgimento delle consegne scolastiche.	10
	Regolare adempimento dei doveri scolastici.	9

	Svolgimento regolare dei compiti assegnati.	8
	Interesse selettivo nello svolgimento dei compiti.	7
	Discontinuità nello svolgimento dei compiti assegnati.	6
	Mancato svolgimento dei compiti assegnati.	5
	Mancato svolgimento dei compiti assegnati.	4-1
Relazioni comunità' scolastica	nella Rispetto degli altri e delle norme relative alla vita scolastica.	10
	Rispetto degli altri e delle norme relative alla vita scolastica.	9
	Rispetto degli altri e delle norme relative alla vita scolastica.	8
	Rispetto degli altri e delle norme relative alla vita scolastica.	7
	Sporadici episodi di mancato rispetto nei confronti degli altri e del Regolamento scolastico.	6
	Comportamento scorretto e/o di aggressione e bullismo nei confronti degli altri. Comportamenti di vandalismo nei confronti di edifici e /o strutture.	5
	Comportamento scorretto e/o di aggressione e bullismo nei confronti degli altri. Comportamenti di vandalismo nei confronti di edifici e/o strutture.	4-1
Ruolo interno alla classe	Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.	10
	Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	9
	Ruolo collaborativo nel gruppo classe.	8
	Ruolo attivo all'interno del gruppo classe.	7
	Ruolo non sempre attivo all'interno del gruppo classe.	6
	Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari.	5

	Assiduo disturbo delle lezioni. Ruolo di leader negativo all'interno della classe. Gravi e reiterati episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari.	4-1

Per l'attribuzione del voto di condotta si considera la media dei punteggi assegnati all'alunno in base ai diversi indicatori di cui sopra.

Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

La valutazione insufficiente del comportamento, in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, e potrà essere assegnata esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili all'art. 7 c. 2 del DPR 122/2009 per le fattispecie richiamate nell'art 4, c. 9 e 9 bis dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007) come chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008. Trattasi delle fattispecie di cui al Regolamento di Istituto che comportino l'irrogazione di sanzioni disciplinari dell'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.