



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 12** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 14** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

La tradizione formativa dell'I.I.S.S. "RAFFAELE GORJUX - NICOLA TRIDENTE - CESARE VIVANTE" ha rappresentato un modello per l'istruzione tecnica e professionale di qualità della città di Bari, durante quasi tutto il XX secolo che ha visto crescere e formarsi, all'interno delle proprie aule, molti validi e noti esponenti della vita economica ed imprenditoriale della città. Dalle vicende storiche e sociali del XX secolo, l'Istituto continua, nel XXI, ad essere leader nell'offerta formativa dell'area metropolitana nelle vesti di **Polo Tecnico e Professionale Turistico – Grafico – Economico** e rappresenta tutt'ora, ad oltre un secolo di attività, un punto di riferimento per l'istruzione tecnica e professionale dell'intera Città metropolitana di Bari la cui forza economica risiede proprio nelle piccole e medie imprese locali ovvero nazionali e internazionali, con sede sul territorio, afferenti a diversi settori economici che vanno da quello commerciale a quello informatico, a quello turistico e che ha visto un incremento notevole di presenze nell'ultimo anno, in particolare dopo la graduale uscita dalla fase pandemica di emergenza.

Dall'a.s. 2022/23 l'istituto si è arricchito di ulteriori indirizzi di studio nel settore Tecnico ampliando, così, la propria offerta formativa. In evidenza, l'avvio dell'indirizzo Tecnico Tecnologico Informatico e delle Telecomunicazioni e del Tecnico Economico Turistico Quadriennale con conseguimento del Diploma in quattro anni invece dei tradizionali cinque.

L'offerta formativa dell'istituto (ben 10 indirizzi/opzioni), consente, al termine dei diversi percorsi di studio, l'ottenimento di successi occupazionali (fonte: rapporto EDUSCOPIO della Fondazione "Agnelli"), nonché la prosecuzione degli studi con iscrizione all'Università, al Politecnico o agli Istituti Tecnici Superiori di area affine, tra cui l'ITS "Istituto Tecnico Superiore per l'Industria dell'Ospitalità e del Turismo Allargato", di cui il nostro Istituto è scuola partner.

L'integrazione con il mondo produttivo, che è alla base dell'offerta formativa dell'Istituto, si realizza offrendo agli studenti, già durante la fase di PCTO di ogni ciclo di studi, la possibilità di sperimentare percorsi diversificati e personalizzati nelle aziende del territorio.

L'utenza scolastica dell'Istituto proviene per una parte dalla Città e per la restante parte dai comuni dell'hinterland, motivo per il quale a livello organizzativo e didattico si è scelto di adottare la "settimana corta" e una rimodulazione oraria che consente a studenti e docenti di svolgere tutte le ore di studio



previste dal Curricolo nazionale nel rispetto dei tempi di attenzione ed efficienza e delle esigenze di ognuno.

Lo status socio-economico e culturale delle famiglie dei nostri alunni è vario e vi è una soddisfacente partecipazione alla vita scolastica dei propri figli e alle attività promosse dalla scuola.

La presenza di alunni stranieri richiede un impegno ed un'attenzione ulteriori a tutti i docenti e, proprio questa necessità, rappresenta motivo di stimolo per la scuola ad arricchire l'offerta formativa con interventi mirati all'accoglienza e all'integrazione tra culture diverse contribuendo così al potenziamento, nei nostri studenti, del senso di accoglienza unito allo spirito di collaborazione tra pari in un'ottica inclusiva. In effetti, la presenza di alunni con svantaggio socio-culturale e linguistico o con altre forme di BES viene tempestivamente segnalata dai Coordinatori di Classe e consente di attuare le misure previste dalla normativa vigente e di attivare attività di costante sensibilizzazione dei docenti alle problematiche correlate a tali situazioni e alla formazione specifica.

Inoltre, l'Istituto mira a limitare l'emarginazione sociale attuando progetti di inclusione attraverso percorsi di supporto psicologico e/o con l'ausilio di personale esperto (psicologi, orientatori).

Vincoli

La condizione socio-culturale di provenienza degli allievi è variegata con un'estrazione lavorativa delle famiglie di livello artigianale, operaio e impiegatizio, crescenti percentuali di piccoli imprenditori del settore commerciale. Si riscontra una ben nutrita multietnicità di allievi extracomunitari ed una consolidata apertura alla integrazione per i casi di disabilità e di bisogni educativi speciali.

L'analisi della storia scolastica di alcuni alunni evidenzia la presenza di situazioni di disagio quali: difficoltà relazionali e di permanenza in classe, necessità di supporto psicologico ed altro. Le famiglie delegano spesso alla scuola, non solo la formazione, ma anche l'azione educativa dei figli. Infatti si registra un'inadeguata partecipazione alla vita scolastica di alcune famiglie. Realizzare azioni di supporto alle famiglie e agli alunni svantaggiati costituisce per l'Istituto occasione irrinunciabile per la promozione e lo sviluppo di azioni combinate che coinvolgano a diversi livelli tutti gli operatori presenti nelle varie istituzioni. Tuttavia, non sempre alle richieste seguono azioni concrete da parte degli enti preposti.

Territorio e capitale sociale

Opportunità



Il territorio di riferimento della scuola è costituito sia dalla realtà urbanizzata della Città di Bari, sia dalla zona suburbana legata alla Città dai processi di sviluppo e dai contatti socio-culturali, che trovano nella scuola e nell'università i momenti di aggregazione più consistenti. L'Istituto è composto da tre sedi dislocate in più quartieri della città metropolitana.

La sede **Gorjux** è situata nella zona periferica del quartiere Carrassi-San Pasquale-Mungivacca, che nell'ultimo decennio è stato oggetto di una rilevante riqualificazione edilizia con la costruzione di residenze universitarie, strutture per attività sportive e centro servizi. Ciò ha comportato cambiamenti anche dal punto di vista sociale per la presenza di residenti con uno status più elevato rispetto al passato. Il quartiere è ben collegato con il servizio di trasporto cittadino ed extraurbano, destinato a migliorare a seguito dell'ampliamento in corso della carreggiata di Via Amendola. Nel territorio sono presenti sedi territoriali di pubblici servizi (MEF, Confindustria, uffici finanziari dello Stato, Il Municipio), strutture ospedaliere e centri ricreativi e culturali (multisala Showville).

La sede **Tridente** è situata al centro del quartiere Carrassi, nei pressi della struttura penitenziaria e del mercato ortofrutticolo coperto. Il quartiere è particolarmente vivace per la presenza di numerose attività commerciali e servizi (uffici postali e bancari, poliambulatori, centri di servizi e culturali) e per la vicinanza al Campus universitario e al Parco di Largo 2 Giugno. La sede è ben collegata con il servizio di trasporto urbano ed extraurbano.

La sede **Vivante** è situata nel Municipio I in cui risiedono l'Università, la Camera di Commercio, la Prefettura, il Teatro Petruzzelli. Dal punto di vista economico il tessuto produttivo, nel quale si inserisce la scuola, è prevalentemente legato al settore dei servizi. Il quartiere è ben servito dal trasporto cittadino ed è raggiungibile dalla stazione ferroviaria.

Inoltre, ognuno dei tre plessi è prossimo alle sedi del campus Universitario o del Politecnico.

Vincoli

Malgrado lo sforzo per lo sviluppo di attività di collaborazione tra l'Istituto e gli Enti territoriali, le risorse messe a disposizione da questi ultimi risultano insufficienti a sviluppare opportunità per migliorare l'offerta formativa dell'Istituto. Permangono resistenze ad una piena disponibilità delle realtà produttive del territorio ad offrire concrete opportunità di interazione tra la scuola e il mondo del lavoro.

Risorse economiche e materiali



Opportunità

Le strutture scolastiche Gorjux e Tridente presentano ambienti luminosi e spaziosi, circondati dal verde e dalla possibilità di parcheggio all'interno dei plessi. Entrambe le sedi risultano raggiungibili dal servizio di trasporto sia urbano (AMTAB) che extraurbano (SITA, FAL). In particolare, le sedi Tridente e Vivante sono situate a soli 10 minuti in auto dalla stazione ferroviaria centrale. Il plesso Vivante è situato nel centro cittadino e dispone di ambienti luminosi con affaccio sul mare. Le risorse finanziarie disponibili afferiscono ai finanziamenti statali per le attività ordinarie, a quelle regionali per progetti specifici nonché alle risorse derivanti dai progetti comunitari europei. Il contributo fornito dalle famiglie degli studenti è molto limitato, in alcuni casi inesistente, in virtù della precaria situazione occupazionale.

Tutte le sedi sono dotate di reti Internet cablate e wireless ad alta velocità realizzate anche grazie ai finanziamenti PON-FESR di cui l'Istituto è risultato beneficiario a seguito di presentazione di candidatura.

Vincoli

Scarsa e carente attenzione da parte dell'Ente proprietario alla manutenzione dei plessi e alla cura del verde. La sede Gorjux, situata all'imbocco della tangenziale, è soggetta ad un notevole traffico in entrata e in uscita, nelle ore di punta. Le infrastrutture tecnologiche necessitano di manutenzione continua e, quindi, di risorse finanziarie finalizzate, che risultano essere inadeguate considerando il loro riparto su tre sedi separate e distanti tra loro, pur essendo tutte nella cinta urbana. La sede Vivante, la più antica delle tre e di grande valore storico, necessita di imponenti lavori di restauro già, peraltro, deliberati dall'amministrazione della Città metropolitana e di prossima realizzazione.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.I.S.S. "GORJUX - TRIDENTE - VIVANTE" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	BAIS03700E
Indirizzo	VIA RAFFAELE BOVIO S.N. BARI 70125 BARI
Telefono	0805461463
Email	BAIS03700E@istruzione.it
Pec	bais03700e@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://www.istitutogorjuxtridentevivante.edu.it

Plessi

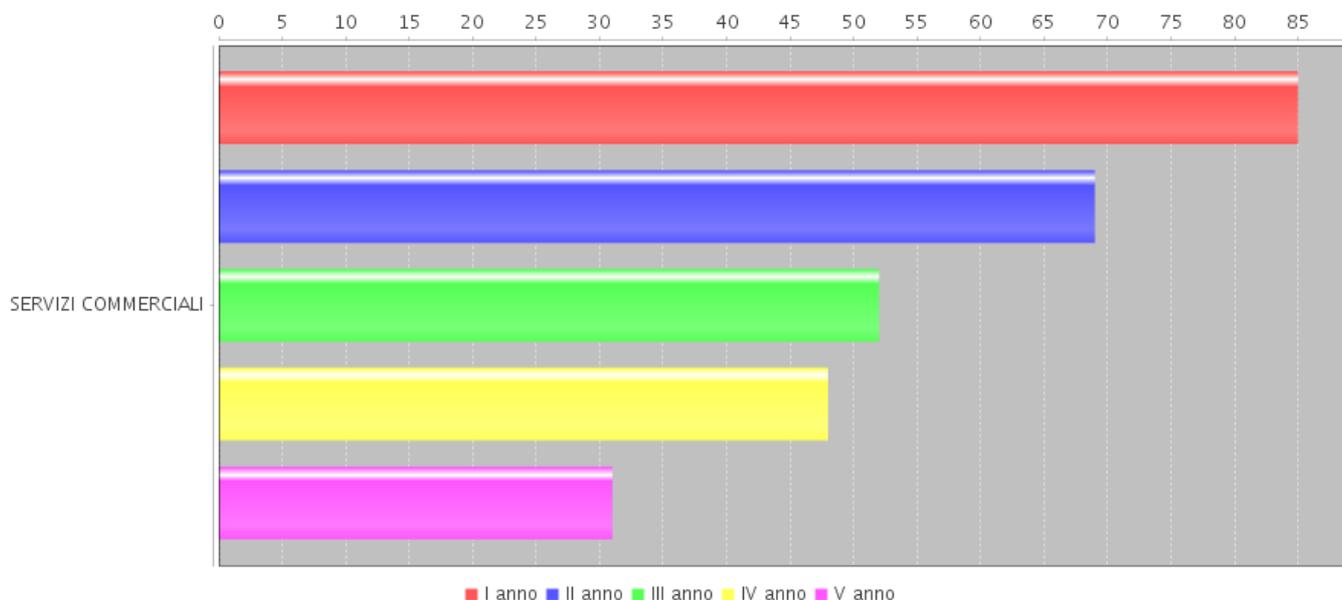
"R. GORJUX- N.TRIDENTE" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI
Codice	BARC03701D
Indirizzo	VIA RAFFAELE BOVIO S.N. BARI 70125 BARI
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via GIOVANNI XXIII 57 - 70124 BARI BA• Via R. BOVIO 1 - 70125 BARI BA
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• SERVIZI COMMERCIALI



Totale Alunni 285

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



CORSO SERALE - GORJUX (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI COMMERCIALI
Codice	BARC03750T
Indirizzo	VIA RAFFAELE BOVIO S.N. BARI 70125 BARI
Indirizzi di Studio	• SERVIZI COMMERCIALI

ITET VIVANTE - ITET GORJUX (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	BATD03701R
Indirizzo	PIAZZA DIAZ 10 BARI 70121 BARI
Edifici	• Piazza DIAZ 10 - 70121 BARI BA

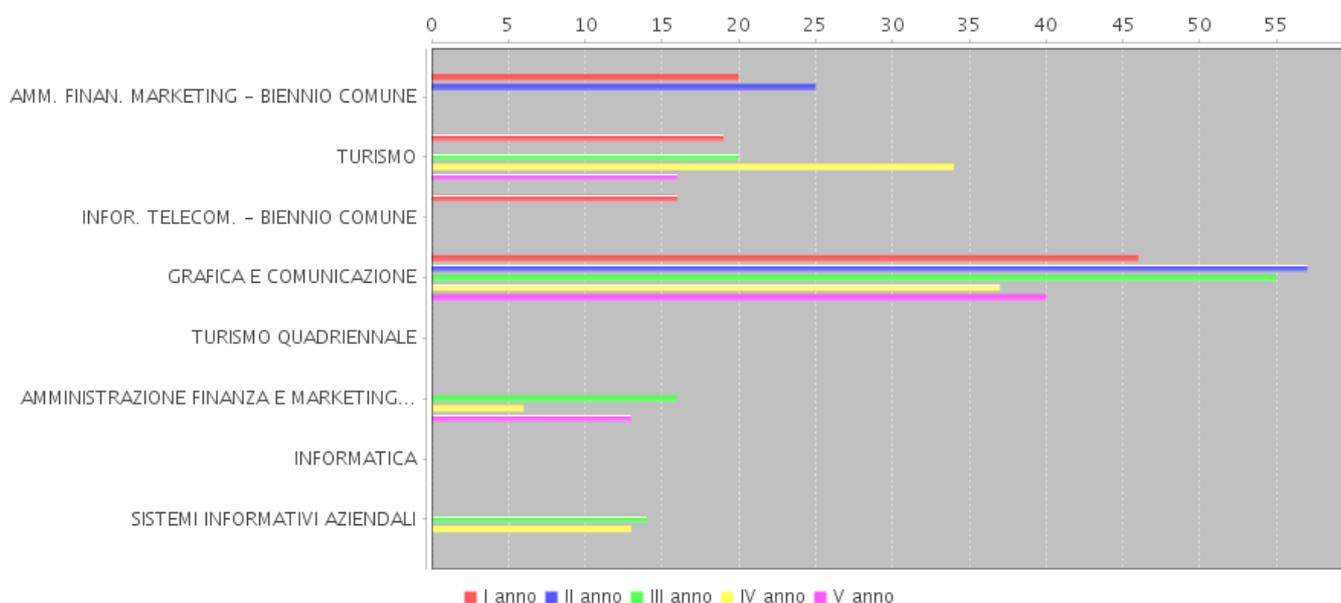


Indirizzi di Studio

- AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE
- TURISMO
- INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE
- GRAFICA E COMUNICAZIONE
- TURISMO QUADRIENNALE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- INFORMATICA
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Totale Alunni 447

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



VIVANTE SERALE (PLESSO)

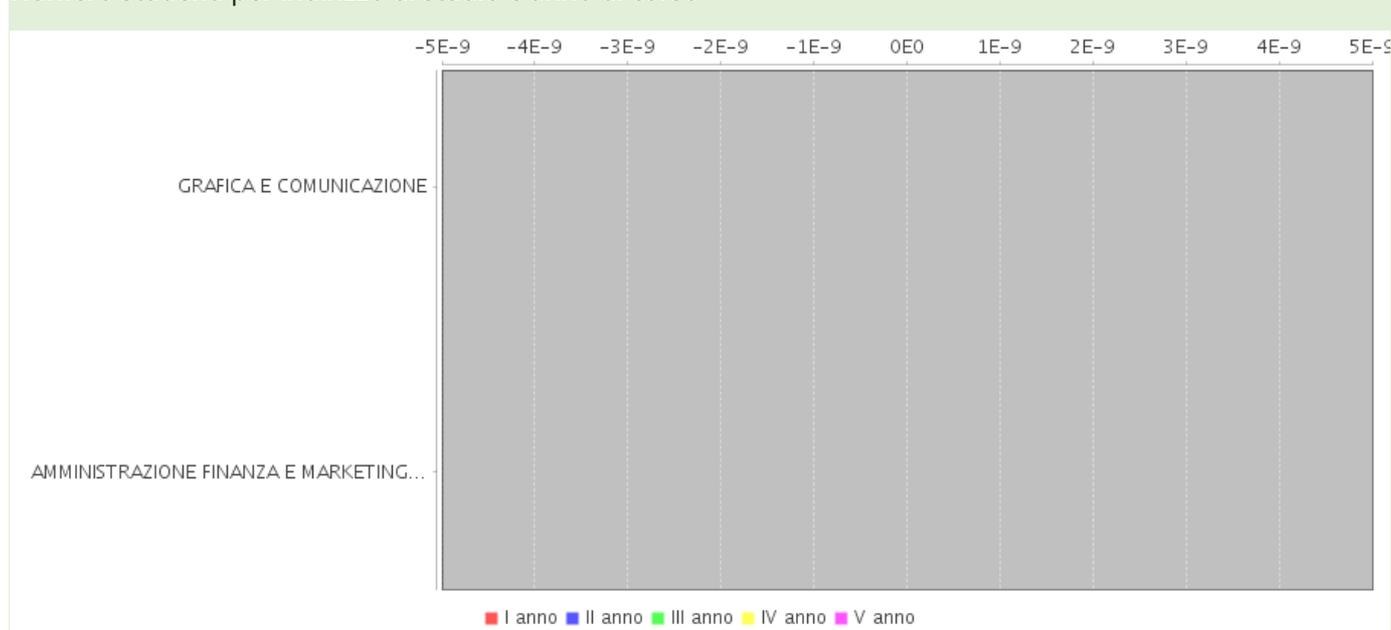
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
Codice	BATD037516
Indirizzo	PIAZZA DIAZ 10 BARI 70121 BARI
Edifici	• Piazza DIAZ 10 - 70121 BARI BA



Indirizzi di Studio

- GRAFICA E COMUNICAZIONE
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Approfondimento

Per il triennio 2022/2025, l'I.I.S.S. "R. GORJUX-N.TRIDENTE-C.VIVANTE" offre i seguenti percorsi formativi:

- Nuovo Professionale per i Servizi Commerciali: sede Gorjux e sede Tridente (per il quale si rimanda all'allegato sui Nuovi Professionali nella sezione "Insegnamenti e Quadro Orario");
- **Professionale Servizi Commerciali (orientamento sportivo):** sede Gorjux e sede Tridente;
- **Professionale Servizi Commerciali (orientamento turismo sostenibile e web community):** sede Tridente;
- **Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione:** sede Gorjux e sede Vivante;
- **Tecnico Tecnologico Informatica e Telecomunicazioni:** sede Gorjux e sede Vivante;



- **Tecnico Economico per il Turismo:** sede Gorjux e sede Vivante;
- **Tecnico Economico per il Turismo Corso Sperimentale Quadriennale:** sede Gorjux e sede Vivante;
- **Tecnico Economico con indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) e Sistemi Informativi aziendale (SIA):** sede Vivante e sede Gorjux;

Istruzione di II Livello - Corsi per Adulti

- Tecnico Economico con indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) – Corso Serale: sede Vivante;
- Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione: sede Vivante;

L'Istituto offre percorsi formativi molto appetibili dal mercato delle imprese.

Livello secondario (diploma 5 anni)

- Indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio



Il rapporto di Unioncamere evidenzia sia le professioni più richieste dalle imprese sia il grado di difficoltà nel reperirle.

LE PROFESSIONI PIÙ RICHIESTE NEL MESE DI OTTOBRE 2018 *

secondo la classificazione delle professioni - ISTAT 2011 (3 digit)

ENTRATE PREVISTE OTTOBRE	Ripartiz x 1000	Difficoltà a reperire (%)	ENTRATE PREVISTE ottobre-dicembre 2018
--------------------------	-----------------	---------------------------	--



PROFESSIONI TECNICHE	55.470	150,0	35,7	141.900
<u>Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni</u>	3.920	10,6	49,1	10.850
<u>Tecnici in campo ingegneristico</u>	4.090	11,0	61,2	10.270
<u>Tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi</u>	3.170	8,6	35,5	7.410
<u>Tecnici della salute</u>	7.760	21,0	38,9	19.010
<u>Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive</u>	4.470	12,1	18,3	11.660
<u>Tecnici dei rapporti con i mercati</u>	15.710	42,5	37,8	44.380
<u>Tecnici della distribuzione commerciale e professioni assimilate</u>	3.710	10,0	40,3	8.640
<u>Insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e profess.simili</u>	5.900	16,0	11,5	12.800
PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO	33.690	91,1	20,4	85.610
<u>Impiegati addetti alla segreteria e agli affari generali</u>	14.130	38,2	19,6	35.400
<u>Impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela</u>	5.550	15,0	20,3	15.300
<u>Impiegati addetti alla gestione amministrativa della logistica</u>	6.340	17,1	18,8	16.140
PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI	96.040	259,7	26,4	263.680
<u>Addetti alle vendite</u>	32.870	88,9	16,3	97.110
<u>Addetti nelle attività di ristorazione</u>	43.060	116,4	32,5	117.080
<u>Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali</u>	4.250	11,5	27,1	11.040
<u>Operatori della cura estetica</u>	6.180	16,7	49,8	15.120
<u>Professioni qualificate nei servizi personali e assimilati</u>	5.670	15,3	22,6	13.810

Tra le Professioni tecniche più richieste secondo la classificazione delle professioni, vi sono:

- tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi
- tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive
- tecnici dei rapporti con i mercati
- tecnici della distribuzione commerciale e professioni assimilate
- insegnanti nella formazione professionale, istruttori, allenatori, atleti e professioni simili.

Tra le Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio vi sono:

- impiegati addetti alla segreteria e agli affari generali
- impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela
- impiegati addetti alla gestione amministrativa della logistica

Le professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi riguardano gli addetti alle vendite.

In allegato gli sbocchi occupazionali relativi ad ogni indirizzo di studio.

Allegati:

SBOCCHI OCCUPAZIONALI.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	17
	Chimica	1
	Fisica	1
	Fotografico	2
	Informatica	3
	Lingue	3
	Multimediale	1
	Chimica/Fisica (Scienze)	2
	Grafico	3
	Sostegno	3
	Economia aziendale	3
	P.E.K.I.T. Centre (test center)	1
	IFS turismo	2
	Laboratorio Fitness	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
	Auditorium-Teatro-Sala concerti	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
	Pista di atletica	1
Servizi	Servizio trasporto alunni disabili	



	(esterno)	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	203
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	23
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	44
	Schermi touch presenti nelle aule	35

Approfondimento

Il punto di forza dell'Istituto sta nella sua complessità e nella logistica delle tre sedi ubicate in tre diverse aree della città. Si tratta di strutture complete di laboratori, palestre (ad eccezione della sede Vivante) e ambienti di apprendimento innovativi. Inoltre, ogni plesso, sviluppato su più piani, è dotato di aule ben areate ed illuminate, spazi open space multifunzionali realizzati negli ultimi tre anni, dotati di arredi consoni alla cura degli studenti e delle studentesse in ambienti di apprendimento gradevoli e funzionali.

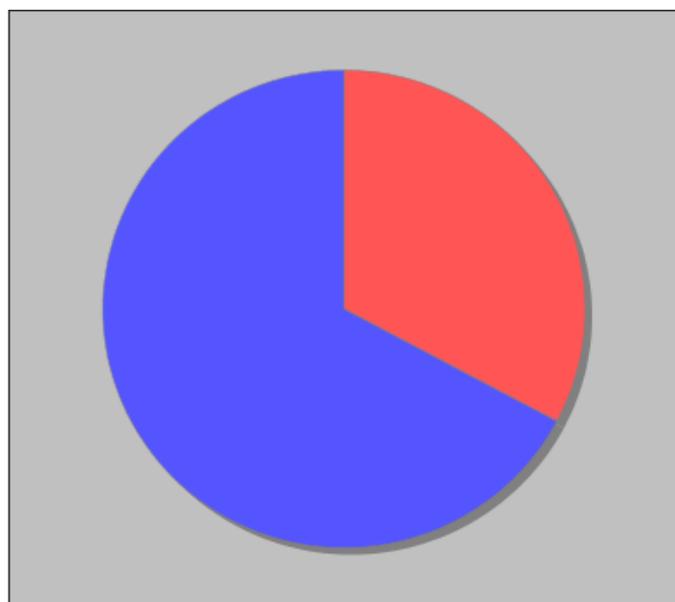


Risorse professionali

Docenti	132
Personale ATA	38

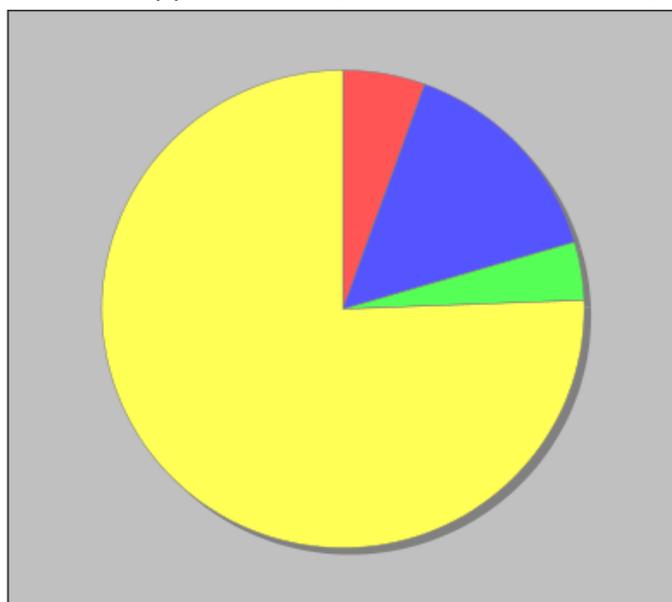
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 61
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 125

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 7
- Da 2 a 3 anni - 19
- Da 4 a 5 anni - 5
- Piu' di 5 anni - 96

Approfondimento

L'anno scolastico 2022/23 ha visto l'ingresso in Istituto di nuovo personale docente e A.T.A. di età inferiore ai 45 anni in virtù del naturale ricambio generazionale dovuto ai pensionamenti e alle naturali operazioni di mobilità. Tuttavia, buona parte del corpo docente dell'Istituto è rimasta stabile così come il Dirigente Scolastico, in servizio per il sesto anno consecutivo e il DSGA, in servizio presso l'istituto da dodici anni. In effetti, un numero considerevole di docenti insegna nell'Istituto da più di un decennio. Ciò assicura continuità didattica e stabilità.



Inoltre, consente alla scuola di avere rapporti privilegiati con le famiglie data la stima consolidata nel tempo tra i docenti e le stesse. Essi possono chiedere incontri più assidui e partecipati alle famiglie. Tra i principali obiettivi dei docenti vi è il miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento; diverse iniziative sono state intraprese per l'arricchimento delle competenze didattiche e metodologiche, anche con il supporto delle moderne tecnologie e dei SocialMedia, CLIL, LIM, ICT.

Il personale docente ha frequentato i seguenti corsi di formazione: virtual and augmented reality, bullismo e cyberbullismo, disturbo del comportamento alimentare, inclusione e disabilità, educazione all'uso del digitale per un consumo sostenibile responsabile, privacy a scuola, BLSA/primo soccorso, formazione COVID, formazione ASL/diabete di tipo 1, sicurezza a scuola. A tali corsi vanno aggiunti altri seguiti da un numero esiguo di docenti e maggiormente rispondenti alle loro specificità e/o interessi.

L'Istituto è Test Center per la certificazione delle competenze nelle discipline economico-aziendali con l'impegno di alcuni docenti che, a seguito di uno specifico corso di formazione, hanno conseguito il titolo di supervisore per la preparazione degli studenti alla certificazione E*BCL, riconosciuta in ambito internazionale e universitario. Il DS dirige la scuola da sei anni e ciò consente di avere una governance stabile ed efficace.